

令和3年度

入学試験問題

英語

明浄学院高等学校

1 英単語の正しい過去形を一つ選び、その記号を答えなさい。

- | | | |
|-----------|-----------|----------|
| 1. keep | ア kepted | イ kept |
| 2. leave | ア left | イ leaved |
| 3. teach | ア teached | イ taught |
| 4. choose | ア chose | イ chosen |
| 5. break | ア broken | イ broke |
| 6. know | ア known | イ knew |

2 日本語の意味を表す英単語を、□にアルファベットの小文字を書き込んで完成させなさい。

- | | | | |
|--------|-------|-------|-------|
| 1. 体 | bod□ | 4. 色 | colo□ |
| 2. パン | brea□ | 5. 皿 | dis□ |
| 3. カード | □ard | 6. 昼食 | lanc□ |

3 日本語に合うように、各英文の下線部を適切な形に書き直しなさい。

1. あなたの兄弟はスペインに住んでいますか？

Does your brother lived in Spain?

2. さとしはあなたと博物館に行きましたか？

Did Satoshi went to the museum with you?

3. 先週の日曜日あなたは忙しかったですか？

Are you busy last Sunday?

4. 太郎は昨日新しいCDを買いました。

Taro buyed a new CD yesterday.

5. 彼は毎日サッカーをします。

He play soccer every day.

4 次問いに対する答えとして最も適切なものを、それぞれ一つ選び、その記号を答えなさい。

1. Good morning, how are you today?

ア I'm great

イ I know

ウ How are you?

エ Tea, please.

2. Where are you from?

ア Japanese.

イ Nice to meet you.

ウ I am hungry.

エ I'm from Okinawa.

3. Can you speak English?

ア No, I'm Japanese

イ Yeah, America.

ウ I have been to Australia.

エ A little

4. What are you doing now?

ア I like sushi.

イ I'm tired

ウ I'm doing a test.

エ I don't like fish.

5. What time is it?

ア Yes, it is.

イ That's good idea.

ウ Maybe

エ I'm sorry, I don't know.

5 次の会話文を読んで、あとの設問に答えなさい。

休暇中に Kenta の家を訪れた Tom との会話です。

Kenta : I'm hungry, but my parents are out.

Tom: I'm hungry too. (①)

Kenta : Sorry, I don't have it. Let's go out and eat something.

Tom: Sure. I want to eat sushi, chicken, Yakiniku and fish

Kenta : I want to eat sushi.

Tom: OK. That sounds great.

Kenta : (②) How about in Australia?

Tom: It's not so popular. There's only one sushi restaurant in my town.

Kenta : (③)

Tom: No, I don't. Do you know?

Kenta : Yes. I hear there are about 60,000 sushi restaurants in Japan and price is about 100 yen.

Tom: Really? That's amazing. Do you know any good sushi restaurant?

Kenta : Yes. I know the best sushi restaurant in Osaka.

Tom: That's good. Can we walk there?

Kenta : I think it's difficult to walk and bicycle. We have to take a bus or train. Do you want to go there?

Tom: Of course. Let's go.

1. (①)(②)(③)に入る最も適切なものを、それぞれ一つ選び、その記号を答えなさい。

ア Do you have chocolate?

イ I know that your favorite food is sushi.

エ Sushi is very popular in Japan.

オ Do you know where the sushi restaurant is?

2. 会話文に沿って、オーストラリアにはどのくらい寿司レストランがあるか、最も適切なものを、それぞれ一つ選び、その記号を答えなさい。

ア 60,000

イ 100

ウ 1

3. Kenta と Tom はどこのレストランに食べに行くか、最も適切なものを、それぞれ一つ選び、その記号を答えなさい。

ア fish

イ Sushi

ウ Yakiniku

4. Kenta と Tom はどのようにしてレストランまで行くか、それぞれ一つ選び、その記号を答えなさい。

ア walk

イ bus or train

ウ car

6 次の英文を読み、あとの設問に答えなさい。

Mary is a student who came to Japan from Australia last October. She'll stay in Japan for two years. Now she goes to a Meijo high school in Osaka. On her first day at school, Keiko, a student in the same class, spoke to her in English.

Three days later, Mary and Keiko talked about school life in Japan. Mary said, "Why do students in Japan clean their room? I don't understand. In my country, students don't ①do that." Keiko said, "I'll tell you an experience I had three years ago. When I wasn't happy about cleaning, my teacher told me two things. First, school is a place (②) gives us many chances to learn. Second, cleaning is one of the ways to thank the school for ③(give) those chances. I always remember her words." Mary said to Keiko, "Do you like cleaning?" Keiko said, "Of course. After listening to the teacher's words, I often feel happy during cleaning time. Now I think ④(the / students / school / thank / by / it / cleaning / is / important / to / for /). So, we should clean it." Mary said, "Oh, I've never thought about that." Then, Mary worked hard with Keiko during cleaning time.

In November, all the students at Meijo school were collecting trash around their school. Keiko said, "Let's go over there to collect more trash, Mary." Mary said, "Sure. I learned a new thing about cleaning from you. Next, I'd like to clean other places too." Keiko said, "That's good idea!"

Wednesday afternoon, when Mary was walking home from school, she found a trash on the street. Then she stopped and started to collect ⑤it. An old man who was watching Mary said, "⑥Thank you for doing this. You're a great student." Mary

said “I’m doing it because I like this town.” The old man smiled and began to help her. Mary felt happy and liked her town more.

1. 下線部①が表すものは何か。最もよくあてはまる連続する3語を、本文中からそのまま抜き出して書きなさい。
2. 文中(②)に入る単語を以下から1つ選びなさい。
when / who / why / what / which
3. 下線部③の単語を適切な形に書き換えなさい。
4. 下線部④について、以下の日本語訳に合うように () 内の語句を正しく並び替えなさい。
訳：「生徒が掃除をして、学校に感謝することは大切だ」
5. 下線部⑤が指すものを本文中から1語抜き出しなさい。
6. 下線部⑥について、なぜ老人はこのように言ったのか。日本語で答えなさい。
7. 次のア～ウについて、本文の内容と一致しているものには **T**、一致していないものには **F** を書きなさい。
ア　メアリーは日本の学校へ行っていない生徒である。
イ　メアリーは登校した初日、ケイコには会わなかった。
ウ　ケイコは先生に言われた2つのことについて今も覚えている。

令和2年度 明浄学院高等学校 入学試験 英語科 解答用紙

1

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

3

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

4

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

5

1 ①	②	③	2	3
-----	---	---	---	---

6

1			2	3
4				
5	6			
7 ア	イ	ウ		

1

1 イ	2 ア	3 イ	4 ア	5 イ
-----	-----	-----	-----	-----

2

1 y	2 d	3 c	4 r	5 h
-----	-----	-----	-----	-----

3

1 live	2 go	3 were	4 bought	5 plays
--------	------	--------	----------	---------

4

1 ア	2 エ	3 エ	4 ウ	5 エ
-----	-----	-----	-----	-----

5

1 ① ア	② エ	③ オ	2 ウ	3 イ
-------	-----	-----	-----	-----

6

1 clean their school		2 which	3 giving
4 It is important for students to thank the school by cleaning			
5 trash	6 ゴミを拾ってくれているから		
7 ア F	イ F	ウ T	